

<b>TITRE :</b> Coordonnateur du Secteur de l'Éducation/TA	
<b>ÉQUIPE/PROGRAMME :</b> PDQI	<b>LIEU :</b> Port-au-Prince, Haïti
<b>GRADE :</b> NAT_3	<b>DURÉE DU CONTRAT :</b> CDD/CDI
<b>PROTECTION DE L'ENFANCE :</b>	
<p><b>Niveau 3 :</b> Le titulaire du poste aura des contacts fréquents avec les enfants et/ou les jeunes soit fréquemment (par exemple une fois par semaine ou plus), soit de manière intensive (par exemple quatre jours par mois ou plus ou la nuit) parce qu'ils travaillent dans des programmes nationaux ; ou visitent des programmes de pays ; ou parce qu'ils sont responsables de la mise en œuvre du personnel chargé du processus de vérification / contrôle de la police.</p>	
<b>OBJECTIF DU RÔLE :</b>	
<p>Le Coordonnateur du Secteur de l'Éducation (Conseiller Technique) sera responsable du développement stratégique global et de la direction des programmes d'éducation, de la qualité des programmes, du renforcement des capacités des équipes éducatives et de la direction des initiatives de plaidoyer de Save the Children pour influencer les politiques et pratiques nationales en matière d'éducation.</p> <p>En cas d'urgence humanitaire majeure et d'incident de sécurité, le titulaire du rôle devra travailler en dehors du profil de rôle normal et être en mesure de modifier les heures de travail en conséquence.</p>	
<b>PORTÉE DU RÔLE :</b>	
<p><b>Relève de :</b> Directeur du PDQI  <b>Personnel relevant de ce poste :</b> TBC  <b>Responsabilités budgétaires :</b> Aucune responsabilité directe  <b>Dimensions du rôle :</b> Le Conseiller Technique travaille avec les membres du PDQ, les équipes de projet les conseillers techniques régionaux ; Le Gouvernement, l'ONU et d'autres agences travaillant dans le secteur concerné en Haïti.</p>	
<b>PRINCIPAUX DOMAINES DE RESPONSABILITÉ :</b>	
<p><b>Ses principales responsabilités sont les suivantes :</b></p> <p><b>Représentation et coordination (30 %) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Assurer la représentation de Save the Children lors des événements nationaux sur l'éducation, des réunions de coordination et de groupes de travail, et d'autres responsables de l'éducation dirigeant l'élaboration et la mise en œuvre du Plan d'action et des activités du CO pour l'éducation.</li> <li>Diriger la coordination avec d'autres parties prenantes internationales impliquées dans l'éducation (l'ONU, autres réseaux ONG, initiatives du secteur privé ou universitaires, entre autres).</li> <li>Diriger les contacts des homologues gouvernementaux nationaux dans le domaine de l'éducation.</li> <li>Assurer l'implémentation des actions éducatives dans les plans et projets d'intervention d'urgence.</li> <li>Diriger la recherche, l'identification et la coordination / alliances avec les partenaires stratégiques pour promouvoir le programme et les activités d'éducation.</li> <li>Identifier les lacunes politiques et les problèmes de plaidoyer qui ne reflètent pas l'expérience de Save the Children sur le terrain et ne sont pas conformes à l'objectif et la stratégie mondiaux de Save the Children, au Plan Stratégique National (DSP) et à la politique éducative des LME.</li> </ul>	
<b>Intrants techniques pour le développement des nouvelles entreprises (NBD) (30%) :</b>	



- Diriger la promotion et l'application des approches communes de Save the Children sur l'éducation dans le portefeuille actif et futur.
- Fournir un soutien technique à l'équipe NBD lors de l'élaboration des propositions de projet afin d'intégrer l'éducation dans les nouvelles propositions de projet.
- Développer et maintenir une compréhension détaillée du secteur de l'éducation en Haïti ; y compris l'élaboration de politiques nationales, les acteurs clés du gouvernement, les ONGI, les Nations Unies et la société civile nationale.

**Soutien technique aux opérations (OPS) (30 %) :**

- Soutien technique aux programmes et projets d'éducation : assurer la qualité et l'impact.
- Renforcer les capacités du personnel à intégrer les principes de l'éducation dans ses activités.

**Thèmes transversaux (10 %) :**

- Diriger le plaidoyer et la sensibilisation liés à l'éducation : influencer les politiques et les pratiques.
- Assurer des mécanismes et des pratiques appropriés et efficaces de suivi, d'évaluation, d'apprentissage et de responsabilisation pour les programmes d'éducation.
- Soutenir le suivi et l'enregistrement des KPI du programme liés à l'éducation.

**RESPONSABILITÉS EN MATIÈRE DE SAUVEGARDE :**

- Comprendre et promouvoir les politiques, les procédures et le Code de conduite en matière de sauvegarde.
- Démontrer des niveaux élevés de comportement professionnel en matière de protection et maintenir les normes requises par les politiques de sauvegarde et le code de conduite.
- Prendre les mesures nécessaires pour prévenir les abus, l'exploitation, les préjudices ou les accidents.
- Veiller à ce que l'engagement à rendre Save the Children sûr pour les enfants et les adultes en veillant à ce que les préoccupations en matière de protection des enfants, d'intimidation et de harcèlement soient signalées efficacement conformément à la politique (dans les 24 heures). L'omission de signaler est considérée comme une violation de la politique.

**COMPORTEMENTS (valeurs dans la pratique)**

**Redevabilité :**

- Détient l'auto-responsabilité de prendre des décisions, d'utiliser la gestion des ressources de manière efficace, la réalisation et le rôle modelant les valeurs de Save the Children.
- Détient l'équipe et les partenaires responsables de livrer sur leurs responsabilités en leur donnant la liberté pour livrer de la meilleure façon qu'ils l'entendent, en fournissant le développement nécessaire pour améliorer l'exécution et appliquant des conséquences appropriées lorsque les résultats ne sont pas atteints.

**Ambition :**

- Fixe des objectifs ambitieux et stimulant pour eux-mêmes et leur équipe, prend la responsabilité de son propre développement personnel et encourage son équipe à faire de même.
- Partage largement sa vision personnelle de Save the Children, engage et motive les autres.
- Pense de façon stratégique et sur une échelle globale.

**Collaboration :**

- Construit et maintient des rapports efficaces avec son équipe, les collègues, les membres et les partenaires et sympathisants externes.
- Apprécie la diversité et la considère comme une source de force compétitive.
- Accessible, à l'écoute, facile à aborder.

**Créativité :**



- Développe et encourage des solutions nouvelles et innovantes.
- Prêt à prendre des risques contrôlés.

**Intégrité :**

- Honnête, encourage la franchise et la transparence ; démontre les plus hauts niveaux d'intégrité.

**QUALIFICATIONS:**

- Diplôme universitaire d'études supérieures et Maîtrise dans le domaine de l'éducation.
- Une formation postdoctorale ou complémentaire en éducation serait un atout.
- Maîtrise de l'Anglais, du Français et du Créole Haïtien écrits et parlés. Comprendre et parler l'Espagnol serait un atout.

**EXPÉRIENCE ET COMPÉTENCES :**

**Essentiel**

- Au moins 5 ans d'expériences dans des postes à responsabilités pertinentes dans des OING ou des organisations dans des contextes de développement et humanitaires.
- Connaissances techniques et expérience dans le domaine de l'éducation, y compris l'éducation communautaire dans les contextes humanitaires et de développement.
- Solides compétences et expérience dans tous les aspects de l'élaboration de programmes, y compris le suivi de programmes / projets, l'examen et l'évaluation, et la rédaction de propositions.
- Solides compétences analytiques et conceptuelles et capacité de penser et de planifier de manière stratégique.
- Expérience substantielle dans le développement de relations de travail avec les donateurs et le gouvernement.
- Excellentes compétences interpersonnelles, de communication et de présentation et engagement envers le renforcement des capacités du personnel, avec des compétences avérées en tant que formateur / facilitateur et mentor.
- Engagement et compréhension des objectifs, des valeurs et des principes de Save the Children.
- Une compréhension du rôle des OING et des débats actuels sur le développement, en particulier les approches participatives, le développement organisationnel et le renforcement des capacités avec/pour les partenaires étatiques et non étatiques.
- Capacité d'être autonome.
- Capacité et volonté de se rendre sur le terrain où les projets sont mis en œuvre et de rester dans des conditions de base si nécessaire.
- Compétences informatiques, par exemple Word et Excel, MS Teams et Outlook.

**Responsabilités additionnelles d'emploi**

Les tâches et responsabilités énoncés ci-dessus ne sont pas exhaustives et le titulaire peut être demandé d'effectuer des tâches additionnelles dans les limites raisonnables de son niveau de compétences et d'expériences.

**Opportunités égales**

Le titulaire du poste est tenu d'exercer ses fonctions conformément aux diverses politiques et procédures d'opportunités égales en vigueur à Save the Children

**Sauvegarde de l'Enfant**

Nous devons assurer la sécurité des enfants à travers nos processus de sélection, lesquelles incluent des enquêtes de références rigoureuses et reflètent notre engagement dans la protection des enfants des abus.

**Sauvegarde de notre Personnel**

Le Titulaire du poste est tenu d'exercer ses fonctions conformément à la politique anti-harcèlement de Save The Children.



<b>Santé et sureté</b> Le titulaire du poste est tenu de s'acquitter des taches conformément aux politiques et procédures de santé et sécurité de Save the children	
<b>JD a été écrit par :</b> Margherita Fanchiotti (PDQ Director et Rizwan Sadat (Expert RH, Consultant)	<b>Date :</b> 20 juin 2023
<b>JD approuvé par :</b> Chantal-Sylvie Imbeault (Directrice Pays – SCI Haïti)	<b>Date :</b> 20 juin 2023
<b>Mis à jour par :</b> Urmine Sylla (Directrice RH)	<b>Date :</b> 21 juin 2024
<b>Évalué:</b>	<b>Date:</b>
<b>Revu et accepté :</b>	<b>Examiné et convenu avec l'employé :</b>
<b>Signature:</b> <b>Nom de l'employé :</b> <b>Désignation:</b> <b>Date:</b>	<b>Signature:</b> <b>Nom du superviseur :</b> <b>Désignation:</b> <b>Date:</b>

Le lien à suivre pour appliquer: [Education Technical Coordinator/Advisor/ Technical Expert - SCI Career Site Careers \(oraclecloud.com\)](https://oraclecloud.com)