



INTITULÉ DU POSTE : Expert.e Genre	
ÉQUIPE/PROGRAMME : PDQA	LOCALISATION : CO - Port-au-Prince
GRADE : NAT_3	DURÉE DU CONTRAT : CDD/CDI
<p>PROTECTION DE L'ENFANCE : Niveau 2 : <u>soit</u> le titulaire du poste aura accès aux données personnelles des enfants et/ou des jeunes dans le cadre de son travail, <u>soit</u> il occupera un emploi « réglementé » (comptable, avocat, etc.), auquel cas un contrôle administratif devra être effectué (de niveau « standard » au Royaume-Uni ou équivalent dans les autres pays).</p>	
<p>OBJECTIF DU RÔLE : L'Expert Genre mettra à profit sa connaissance approfondie du contexte, son expertise technique et pratique ainsi que ses compétences relationnelles pour définir et atteindre notre objectif stratégique en matière de promotion de l'égalité des sexes en Haïti. Il/elle sera responsable de l'élaboration de la stratégie, de la conception technique et de la mise en œuvre de programmes de haute qualité qui font avancer l'égalité des sexes et qui garantissent aux enfants, filles et garçons, un accès, une participation, un droit et un pouvoir de décision équitables, qu'il s'agisse tant des programmes d'urgence que des programmes de développement. Le titulaire du poste travaillera en étroite collaboration avec les collègues opérationnels et avec les partenaires, en particulier les organisations de défense des droits des femmes/filles et de l'égalité entre les sexes en Haïti, faisant naître au sein des organisations locales le sentiment d'être partie prenante et favorisant leur intervention. Il/elle jouera un rôle de direction s'agissant de concevoir/d'adapter et de diffuser des contenus promouvant l'égalité des sexes dans le cadre du renforcement des capacités et du système. En cas d'urgence humanitaire majeure et d'incident de sécurité, le titulaire du rôle devra travailler en dehors du profil de rôle normal et être en mesure de modifier les heures de travail en conséquence.</p>	
<p>PORTÉE DU RÔLE : Relève de : Directeur du PDQI Personnel relevant de ce poste : A confirmer Responsabilités budgétaires : Aucune responsabilité directe Dimensions du rôle : Le titulaire du poste doit entretenir des relations avec un large éventail de parties prenantes internes et externes, parmi lesquelles les membres de Save the Children, l'équipe du Bureau national chargée de l'élaboration et de la qualité des programmes, les collaborateurs du plaidoyer, les conseillers régionaux, les conseillers techniques d'autres organisations, les donateurs, le monde universitaire, etc. Il doit dialoguer avec les groupes de travail techniques internes et avec les communautés de pratique, y compris les communautés de pratique régionales et mondiales de l'égalité des sexes. Contexte : humanitaire/humanitaire et de développement</p>	
<p>PRINCIPAUX DOMAINES DE RESPONSABILITÉ</p> <p>Direction technique (XX%):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Assurer la direction technique des activités favorisant l'égalité des sexes au sein du Bureau national et définir une approche stratégique en lien avec la stratégie nationale plus large, en aidant l'organisation à mettre en œuvre la politique générale de Save the Children en matière d'égalité des sexes. 2. Assurer la direction technique de l'élaboration/du soutien/du suivi d'un plan d'action du Bureau national en faveur de l'égalité des sexes fondé sur l'auto-évaluation de Save the Children en matière d'égalité des sexes et sur d'autres outils. 3. Renforcer les capacités du personnel et des partenaires nationaux concernant les principales approches techniques liées à la promotion de l'égalité des sexes et de la justice 	

sociale, en mettant en place et en animant des formations de grande qualité, sous la forme d'ateliers, de webinaires, etc.

Garantir la qualité des programmes (conception et mise en œuvre) (XX%)

1. Travailler en étroite collaboration avec les collègues du développement de nouvelles affaires en vue de recenser et de saisir les opportunités de financement permettant de financer tant des projets de protection de l'enfance s'inscrivant dans des programmes plus larges que des projets indépendants dans ce domaine ; dialoguer avec les partenaires techniques, les donateurs et les collaborateurs de Save the Children.
2. Diriger la délimitation technique, la planification, la conception et la rédaction d'une proposition lors de l'élaboration d'un nouveau programme et veiller à ce que nous concevions et mettions en œuvre des programmes de protection de l'enfance coordonnés de haute qualité pour les enfants, en nous appuyant sur les meilleures pratiques mondiales. Veiller à prendre en compte les considérations relatives au genre, au handicap et à la résilience dans la conception et la mise en œuvre de nos programmes.
3. Travailler avec les collaborateurs de la gouvernance des droits de l'enfant afin de s'assurer qu'une approche fondée sur les droits (conforme à notre [approche en matière de programmes sur les droits de l'enfant](#)), mettant fortement l'accent sur la participation des enfants, transparaît dans la conception et la mise en œuvre de nos programmes.
4. Promouvoir une stratégie de renforcement des systèmes de protection de l'enfance qui tiendrait lieu de cadre général appuyant le travail en collaboration et en partenariat avec les pouvoirs publics et les partenaires locaux ainsi que l'action tournée vers les effets, la portée et le long terme.
5. Superviser les équipes chargées de la mise en œuvre des programmes et leur donner des directives afin de garantir que les éléments des programmes thématiques sont fiables sur le plan technique, que les méthodes de mise en œuvre sont conformes aux stratégies nationales et mondiales (telles que les stratégies communes de Save the Children) et aux bonnes pratiques reconnues, et que les programmes permettront selon toute probabilité d'obtenir des résultats à grande échelle, mais aussi équitables et pérennes.
6. Promouvoir une programmation coordonnée et la superviser de manière à accroître l'incidence générale des programmes tenant compte de la problématique hommes-femmes et promouvant l'égalité des sexes au niveau local.
7. Travailler avec les équipes du suivi, de l'évaluation, de la redevabilité et de l'apprentissage (MEAL) à la réalisation d'analyses de genre et de pouvoir et effectuer un suivi de qualité selon les normes internationales en utilisant des méthodologies participatives qui favorisent l'égalité des sexes et la justice sociale (y compris des méthodologies adaptées aux enfants et tenant compte du genre ou porteuses de changements dans ce domaine).
8. Contribuer à la création, au sein de l'Organisation, d'une culture de l'apprentissage qui promeuve l'utilisation de données, de faits et d'analyses désagrégées (y compris des analyses de genre et de pouvoir) et qui explique le lien entre cette culture et une programmation responsable et de qualité ; contribuer à renforcer l'application de principes de programme et de bonnes pratiques axés sur l'égalité dans tous les thèmes et secteurs.
9. Effectuer des visites de terrain sur les sites des projets ; travailler avec les équipes chargées de la mise en œuvre pour comprendre les effets des projets et les défis rencontrés dans la pratique et repérer sans cesse des opportunités d'apprendre et d'améliorer notre action.
10. Synthétiser les enseignements tirés et les données produites sous la forme d'orientations et d'une réflexion concises et claires, en matière de programmes, à l'intention d'un public interne et externe. Contribuer à l'apprentissage de l'Organisation dans le domaine de l'égalité des sexes, en veillant à ce que les enseignements tirés dans le cadre de nos programmes soient diffusés à tout le Bureau national, à nos partenaires ainsi qu'aux

collaborateurs de la communauté régionale et mondiale de l'égalité des sexes au sein de Save the Children, par l'intermédiaire des groupes de travail techniques/de direction et des communautés de pratique, et aux collaborateurs extérieurs.

11. Aider les collaborateurs humanitaires (au besoin) à élaborer des plans de préparation aux situations d'urgence qui tiennent compte de la question du genre et qui sont porteurs de changement dans ce domaine, à réaliser des évaluations sectorielles croisées (y compris des analyses de genre et de pouvoir, en utilisant les processus et outils d'évaluation de SC) ainsi qu'à concevoir et à mettre en œuvre des programmes d'intervention d'urgence et de relèvement tenant compte du genre/porteurs de changements dans ce domaine.
Renforcer les capacités des équipes humanitaires intervenant dans différents secteurs, dans les domaines de l'égalité des sexes et de la violence basée sur le genre. Établir des synergies entre les équipes humanitaires chargées de l'égalité des sexes, les données désagrégées et la conception de programmes tenant compte de la question du genre/porteurs de changements dans ce domaine.
12. Dans les contextes humanitaires : surveiller les tendances afin d'agir rapidement, en tenant compte de la question du genre et en portant le changement dans ce domaine, et diriger la conception technique, la mise en œuvre et la coordination technique des interventions humanitaires.

Travail en réseau et représentation extérieure (XX%):

1. En accord avec la stratégie et la direction du Bureau national, participer au positionnement stratégique auprès des donateurs, des partenaires et des pouvoirs publics du pays, et veiller à ce que Save the Children soit un partenaire de choix en ce qui concerne les programmes en faveur de l'égalité des sexes.
2. Encourager les partenariats avec les organisations féministes qui mettent l'accent sur les droits des femmes et des filles, le dialogue avec les hommes et les garçons, l'égalité des droits et la promotion de l'égalité des sexes.
3. S'assurer que Save the Children exerce une influence et apprenne des autres en vue de faire progresser l'égalité des sexes par l'intermédiaire d'une coordination technique nationale et d'organes travaillant en réseau, tels que les clusters et les groupes de travail axés sur l'égalité des sexes et la violence basée sur le genre, ou bien sur des domaines thématiques particuliers qui nécessitent l'application d'une perspective de genre marquée (éducation, protection de l'enfance, santé et droits sexuels et procréatifs, etc.).
4. Renforcer la participation de la société civile dans les dialogues et les processus d'élaboration des politiques au niveau national visant à faire progresser l'égalité des sexes et à mettre fin à la violence basée sur le genre, y compris à éliminer les mariages d'enfants, en travaillant étroitement avec les collaborateurs du plaidoyer et de la gouvernance des droits de l'enfant. Veiller à ce que les différentes voix des enfants, filles et garçons, soient équitablement entendues et représentées dans le cadre des activités de plaidoyer thématiques.
5. Représenter le programme auprès des représentants des autorités nationales et locales, des donateurs et des agences partenaires, s'il y a lieu, en soulignant l'importance d'accorder une attention prioritaire à la promotion de l'égalité des sexes.
6. Assurer la qualité, la clarté et la cohérence des volets techniques des communications internes et externes (rapports sur les programmes, rapports de situation et mises à jour internes, par exemple) en donnant la priorité à l'égalité des sexes et en ancrant celle-ci dans les cadres et dans les textes, en étroite collaboration avec les collègues chargés des subventions, de la mise en œuvre et de la communication, le cas échéant.
7. Mettre à contribution les collaborateurs techniques de toute l'Organisation et assurer la liaison avec eux, y compris les collaborateurs des groupes de travail techniques et des centres d'excellence, en veillant à ce que les enseignements tirés par le Bureau national



soient diffusés aux autres et à ce que des enseignements généraux lui soient communiqués en retour.

RESPONSABILITÉS EN MATIÈRE DE SAUVEGARDE :

- Comprendre et promouvoir les politiques, les procédures et le Code de conduite en matière de sauvegarde.
- Démontrer des niveaux élevés de comportement professionnel en matière de protection et maintenir les normes requises par les politiques de sauvegarde et le code de conduite.
- Prendre les mesures nécessaires pour prévenir les abus, l'exploitation, les préjudices ou les accidents.
- Veiller à ce que l'engagement à rendre Save the Children sûr pour les enfants et les adultes en veillant à ce que les préoccupations en matière de protection des enfants, d'intimidation et de harcèlement soient signalées efficacement conformément à la politique (dans les 24 heures). L'omission de signaler est considérée comme une violation de la politique.

COMPORTEMENTS (valeurs dans la pratique)

Redevabilité :

- Détient l'auto-responsabilité de prendre des décisions, d'utiliser la gestion des ressources de manière efficace, la réalisation et le rôle modelant les valeurs de Save the Children.
- Détient l'équipe et les partenaires responsables de livrer sur leurs responsabilités en leur donnant la liberté pour livrer de la meilleure façon qu'ils l'entendent, en fournissant le développement nécessaire pour améliorer l'exécution et appliquant des conséquences appropriées lorsque les résultats ne sont pas atteints.

Ambition :

- Fixe des objectifs ambitieux et stimulant pour eux-mêmes et leur équipe, prend la responsabilité de son propre développement personnel et encourage son équipe à faire de même.
- Partage largement sa vision personnelle de Save the Children, engage et motive les autres.
- Pense de façon stratégique et sur une échelle globale.

Collaboration :

- Construit et maintient des rapports efficaces avec son équipe, les collègues, les membres et les partenaires et sympathisants externes.
- Apprécie la diversité et la considère comme une source de force compétitive.
- Accessible, à l'écoute, facile à aborder.

Créativité :

- Développe et encourage des solutions nouvelles et innovantes.
- Prêt à prendre des risques contrôlés.

Intégrité :

- Honnête, encourage la franchise et la transparence ; démontre les plus hauts niveaux d'intégrité.

QUALIFICATIONS

- Diplôme de Master en études de genre ou diplôme en développement international, en travail social, en santé publique, en sociologie, en anthropologie ou dans un domaine similaire, avec une spécialisation en Genre, ou expérience équivalente.

EXPÉRIENCE ET COMPÉTENCES

- Au moins 5 ans d'expérience (y compris de terrain) dans la direction technique de la conception et de la mise en œuvre de programmes humanitaires et de développement axés sur la promotion de l'égalité des sexes.



- Solide connaissance des principes et pratiques relatifs à l'égalité des sexes, du secteur de l'égalité des sexes, des priorités en matière de politiques dans ce domaine et des principales inégalités entre les sexes qui touchent les enfants en Haïti.
- Expérience significative dans la formation, le renforcement des capacités et le mentorat dans le domaine de l'égalité des sexes, et aptitude avérée à rendre des notions complexes intéressantes et accessibles.
- Connaissances et compétences éprouvées concernant l'analyse croisée de genre et de pouvoir, ainsi que la conception, l'expérimentation, la mise en œuvre et l'évaluation d'outils et de ressources techniques innovants visant à faire progresser l'égalité des sexes.
- Expérience réussie dans le développement de nouvelles affaires ou la collecte de fonds au travers de la conception et de la promotion de stratégies, de modèles et de programmes favorisant l'égalité des sexes.
- Connaissances et compétences solides et avérées en matière de conception, de suivi et d'évaluation de programmes tenant compte de la question du genre et porteurs de changements dans ce domaine, y compris de l'élaboration de programmes ayant des effets pérennes et à grande échelle.
- Expérience dans l'élaboration et la planification de stratégies visant à faire progresser l'égalité des sexes et la justice sociale.
- Expérience en matière d'analyses du contexte, des capacités et des politiques fondées sur une analyse croisée du genre et du pouvoir ainsi qu'en matière d'influence et de plaidoyer au niveau régional ou international afin de demander des comptes aux garants des droits quant à la promotion de l'égalité des sexes et à la réalisation des droits de l'enfant.
- Compétences en matière de travail en réseau, de représentation et d'établissement de partenariats afin de promouvoir l'apprentissage, de renforcer la société civile et de mobiliser des ressources.
- Capacité à produire et à utiliser des données et des éléments factuels pour innover, obtenir des résultats, et apprendre et diffuser ce qui permet ou ne permet pas de s'attaquer aux causes profondes des normes de genre néfastes et de promouvoir l'égalité des sexes au profit des enfants, et avec eux.
- Exercice d'une autorité intellectuelle reconnue, notamment sous la forme de contributions à des revues spécialisées, à des ouvrages ou à des articles, ou encore d'interventions publiques, de l'animation d'ateliers, et de la direction de présentations et de groupes d'experts dans le cadre de conférences.
- Expérience en matière de promotion de la qualité et de l'impact dans au moins un domaine transversal parmi la résilience et les changements climatiques ; les programmes adaptables et plus sûrs ; les droits de l'enfant ; le handicap, et les migrations et les déplacements.
- Expérience dans l'appui à la préparation aux situations d'urgence humanitaire, à l'intervention humanitaire et au relèvement.
- Bonne maîtrise du Créole, Français et Anglais courant et très bonnes compétences rédactionnelles.

COMPÉTENCES CLÉS

COMPÉTENCES TECHNIQUES

- Met au point, réalise et applique une analyse de genre croisée.
- Conçoit et met en œuvre des interventions globales fondées sur des données probantes qui tiennent compte de la question du genre et sont porteuses de changement dans ce domaine. Promeut des stratégies tenant compte de la question du genre et porteuses de changements dans ce domaine afin de garantir que tous les enfants accèdent aux interventions, y participent et en bénéficient de manière équitable.
- Renforce les capacités en vue de faire progresser l'égalité des sexes.

- Met au point et utilise des outils et des ressources efficaces et innovants en matière d'égalité des sexes.
- Défend la cause de l'égalité des sexes.

COMPETENCES GENERALES

- *Porter la voix des enfants* : plaide en faveur de politiques fondées sur des données probantes et d'une communication publique qui tienne compte des voix des enfants et des communautés auxquels ils appartiennent.
- *Faire progresser l'égalité et l'inclusion* : manifeste la volonté de garantir que toute notre action prend en compte les enfants les plus défavorisés et les plus marginalisés.
- *Établir des partenariats et les renforcer* : prône la collaboration avec des partenaires divers en tant qu'élément crucial pour obtenir des résultats.
- *Droits de l'enfant* : défend les droits de l'enfant dans son travail personnel et avec ses collaborateurs et ses pairs.

Responsabilités additionnelles d'emploi

Les tâches et responsabilités énoncés ci-dessus ne sont pas exhaustives et le titulaire peut être demandé d'effectuer des tâches additionnelles dans les limites raisonnables de son niveau de compétences et d'expériences.

Opportunités égales

Le titulaire du poste est tenu d'exercer ses fonctions conformément aux diverses politiques et procédures d'opportunités égales en vigueur à Save the Children.

Sauvegarde de l'Enfant

Nous devons assurer la sécurité des enfants à travers nos processus de sélection, lesquelles incluent des enquêtes de références rigoureuses et reflètent notre engagement dans la protection des enfants des abus.

Sauvegarde de notre Personnel

Le Titulaire du poste est tenu d'exercer ses fonctions conformément à la politique anti-harcèlement de Save The Children.

Santé et sureté

Le titulaire du poste est tenu de s'acquitter des tâches conformément aux politiques et procédures de santé et sécurité de Save the children.

JD a été écrit par :

Date :

JD approuvé par :

Date :

Mis à jour par : Urmine Sylla (Directrice RH)

Date :17 juillet 2024

Évalue :

Date :

Revu et accepté :

Examiné et convenu avec l'employé :

Signature:

Nom de l'employé :

Désignation:

Date:

Signature:

Nom du superviseur :

Désignation:

Date:

Le lien pour appliquer : [Expert.e Genre \(Appel a candidatures pour opportunités futures\) - SCI Career Site Careers \(oraclecloud.com\)](#)