



CESAL est une ONG espagnole de coopération au développement présente dans 11 pays en Afrique, Amérique Latine et Europe de l'Est avec des projets dans les secteurs : Education, Santé, Logement, Assainissement, Développement Productif, Sécurité Alimentaire et Agriculture, Renforcement de la Société Civile, Protection de l'Environnement, etc. CESAL est présente en Haïti depuis l'année 2007.

L'ONG CESAL RECRUTE UN/E TECHNICIEN/NE PSYCHOSOCIAL/E

Annnonce REF- Technicien(ne) psychosocial(e) CESAL HAITI

| | |
|-----------------------------|--|
| Poste : | Technicien/ne psychosocial/e, CESAL Haïti |
| Lieu de travail : | Le/la Technicien/ne psychosocial/e, sera basé/e à 100% au bureau de CESAL à Forêt des Pins (Fonds-Verrettes) |
| Descriptif du poste | |
| Objectif du poste : | <p>Dans le cadre du projet « <i>Éducation en situation d'urgence en Haïti : promotion du droit à l'éducation pour les enfants de Fonds-Verrettes</i> », implémenté dans la commune de Fonds-Verrettes en Haïti, et financé par la Generalitat Valenciana, le/la Technicien/ne psychosocial/e sera chargé(e) de faciliter, mettre en œuvre et suivre le volet de soutien psychosocial du projet, en renforçant les capacités émotionnelles et pédagogiques des enseignants, des autorités éducatives locales et de l'équipe technique du CESAL, afin de garantir des environnements scolaires sûrs et favorables aux enfants de la commune de Fonds-Verrettes. Le projet comporte 2 résultats :</p> <ul style="list-style-type: none">• R1 : Matériel pédagogique distribué aux écoles et kits scolaires aux enfants en situation de plus grande vulnérabilité.• R2 : Améliorer les compétences professionnelles des enseignants en matière de soutien psychosocial dans les situations d'urgence. |
| Tâches principales : | <ul style="list-style-type: none">• Garantir la mise en œuvre de qualité de toutes les activités psychosociales du projet dans les 9 écoles ciblées de la commune de Fonds-Verrettes.• Assurer le renforcement des capacités techniques et émotionnelles des enseignants, des équipes communautaires (CME/BDS) et du personnel humanitaire de CESAL.• Veiller à l'intégration systématique de l'approche de genre et de protection de l'enfance dans toutes les étapes de l'accompagnement psychosocial.• Concevoir les outils pédagogiques et de suivi nécessaires pour institutionnaliser le soutien psychosocial en contexte d'urgence rurale.• Assurer la documentation rigoureuse, la collecte de données et le rapportage technique du volet psychosocial du projet. |
| Tâches spécifiques : | <p>A. Formation et Renforcement des Capacités.</p> <ul style="list-style-type: none">• Élaborer le syllabus, les modules et le matériel didactique pour la formation destinée aux enseignants et représentants de la CME et du BDS.• Animer les sessions de formation sur les stratégies de soutien psychosocial de base, la gestion de classe positive et la création d'espaces émotionnellement sûrs. |



| | |
|------------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• Concevoir et dispenser la formation pour les membres de l'équipe technique de CESAL, axée sur les outils d'accompagnement et l'identification des signes de détresse psychologique chez les enfants. <p>B. Accompagnement Technique de Proximité (Coaching en Classe)</p> <ul style="list-style-type: none">• Planifier et réaliser des visites régulières de suivi de proximité dans les 9 écoles rurales pour observer les pratiques pédagogiques des enseignants.• Mener des sessions de mentorat individuel ou collectif avec les enseignants pour résoudre des cas concrets de gestion du stress ou de traumatismes chez les élèves.• Réaliser des séances de modélisation (démonstrations pratiques) directement en classe sur l'utilisation des jeux récréatifs et des techniques d'expression émotionnelle. <p>C. Production de Matériel Pédagogique</p> <ul style="list-style-type: none">• Rédiger des guides pratiques, des fiches d'activités et des fiches de dynamiques de groupe adaptés aux ressources limitées du milieu rural en Haïti.• Travailler en synergie avec l'équipe pédagogique de CESAL pour réviser, valider et préparer l'impression des ressources psychosociales créées.• Animer des sessions d'orientation courtes pour guider les enseignants sur l'appropriation et l'utilisation quotidienne des matériels imprimés distribués. <p>D. Suivi, Évaluation et Collecte de Données</p> <ul style="list-style-type: none">• Concevoir et renseigner les fiches techniques, les grilles d'observation de classe et les registres de suivi pour chaque école.• Assurer la collecte de données qualitatives et quantitatives désagrégées par sexe et par âge liées à la participation aux activités.• Collaborer avec l'équipe du projet pour croiser les données psychosociales avec le suivi de l'assiduité et de la rétention scolaire, en accordant une attention particulière aux filles et aux enfants déplacés.• Rédiger des rapports mensuels et de fin d'activité sur l'état d'avancement, les défis opérationnels, les leçons apprises et les recommandations techniques pour la durabilité des actions.• Faciliter et maintenir la relation avec les acteurs/trices locaux et les bénéficiaires du projet ;• Favoriser l'interlocution interinstitutionnelle avec les différents acteurs/trices présents dans le terrain pour établir de synergies et complémentarités ;• Assurer la réalisation de toute autre tâche, en relation avec le poste, demandée par ses superviseurs directs. |
| Rattachement : | Sous la supervision hiérarchique du Coordinateur de terrain. |
| Conditions contractuelles : | <ul style="list-style-type: none">• Contrat à Durée Déterminée jusqu'au 30 juin 2027, à plein temps, avec période probatoire de 3 mois et possibilité de prolongation en fonction des projets et des résultats.• Incorporation : 1 juillet 2026• Salaire : selon les barèmes de CESAL. |



**Qualifications
et profil :**

- **Formation académique :**
 - Diplôme universitaire (Licence ou équivalent) en en Psychologie, Travail Social, Sciences de l'Éducation, Sociologie ou dans un domaine des sciences humaines connexe.
- **Expérience :**
 - Minimum de 2-3 ans dans la mise en œuvre, la facilitation ou la gestion de programmes d'accompagnement psychosocial ou de protection de l'enfance, de préférence avec des ONG internationales ou nationales.
 - Expérience éprouvée dans la formation d'adultes, particulièrement dans le renforcement des capacités du corps enseignant, des directeurs d'école et des cadres communautaires (CME, BDS).
 - Expérience de travail en milieu rural haïtien, avec une connaissance approfondie de la dynamique géographique, sociale et logistique de la commune de Fonds-Verrettes ou de la région frontalière/département de l'Ouest.
- **Connaissances clés :**
 - Maîtrise approfondie des concepts clés du bien-être émotionnel des enfants, du développement de l'enfant et de l'identification des signes de détresse psychologique.
 - Compréhension des protocoles de protection de l'enfance et des circuits de référencement des cas complexes vers les structures spécialisées en Haïti.
 - Maîtrise de l'approche de genre transversale, visant à réduire les barrières émotionnelles et scolaires spécifiques aux filles.
- **Compétences techniques :**
 - Compétences en animation et andragogie : capacité à animer des groupes, à concevoir des modules de formation interactifs et à modéliser des activités récréatives en classe.
 - Capacité de conception pédagogique : habileté à rédiger des guides de terrain, des fiches d'activités simples et des outils de suivi adaptés à des contextes à faibles ressources.
 - Suivi et rapportage technique : capacité à renseigner rigoureusement des fiches de suivi par école, à collecter des données désagrégées par sexe/âge et à rédiger des rapports mensuels qualitatifs.
 - Bonne maîtrise des outils bureautiques, MS Office et logiciels de base de données.
- **Langues :**
 - Solides compétences en communication (orale et écrite) en langue française et créole, avec la capacité d'exprimer des idées et des concepts de façon claire et convaincante à de hauts intervenants internes et externes.
- **Compétences interpersonnelles :**
 - Leadership pédagogique, communication efficace et travail en équipe, empathie, capacité à interagir avec les enseignantes, élèves et communautés scolaires.
- **Autres :**
 - Conduite de motocyclette.
 - Disponibilité pour travailler et s'héberger sur le terrain.
 - Ponctualité et flexibilité dans l'horaire de travail.



**Dépôt de
candidature :**

Les candidats intéressés sont priés d'envoyer leur dossier de candidature comprenant une lettre de motivation, un CV détaillé avec références des deux derniers employeurs, par email à recrutement.haiti@cesal.org, au plus tard le dimanche **7 juin 2026 à 16h**.

Annonce REF – Technicien/ne psychosocial/e CESAL HAITI

N.B : Seuls les dossiers complets et candidat(e)s présélectionné(e)s seront appelé(e)s pour entretien.