

**Catholic Relief Services (CRS) / Haïti**  
**Description du poste**

<b>Titre du poste</b>	: Literacy Supervisor
<b>Projet</b>	: McGovern Dole Food for Education
<b>Supervisé par</b>	: SPO Literacy
<b>Département</b>	: EDUCATION
<b>Grade</b>	: 6
<b>Location</b>	: CRS Haiti / Basé à Mombin-Crochu (Département Nord-Est)
<b># Position</b>	: 1

<u>Candidature interne</u>	<u>Candidature externe</u>
<a href="#"><u>Cliquer ici pour appliquer</u></a>	<a href="#"><u>Cliquer ici pour appliquer</u></a>

**A propos de CRS**

Catholic Relief Services (CRS) est l'agence humanitaire internationale officielle de la communauté catholique aux États-Unis. CRS s'efforce de sauver, de protéger et de transformer des vies dans le besoin dans plus de 100 pays, sans égard à la race, à la religion ou à la nationalité. Le travail humanitaire et de développement de CRS est accompli grâce à des programmes d'intervention d'urgence, de VIH, de santé, d'agriculture, d'éducation, de microfinance et de consolidation de la paix.

**Résumé du poste :**

Le superviseur du projet de lecture (Literacy Supervisor) fournira de l'assistance sur le terrain dans l'implémentation de lecture au premier cycle fondamental qui est une composante du projet « Food For Education. (FFE) » dirigé par le Programme Alimentaire Mondial (PAM) et financé par le Département de l'Agriculture des Etats-Unis (USDA). Le superviseur de lecture sera responsable de l'implémentation du programme entre 12 à 15 écoles publiques situées dans les communes de Vallières, Mombin Crochu et Carice dans le département du Nord-Est et travaillera en étroite collaboration avec les enseignants et directeurs de toutes ces écoles afin de fournir un programme de haute qualité.

**Responsabilités Professionnelles :**

- Fournir une assistance technique pour l'implémentation des activités de lecture liées à l'éducation. Être prêt(e) et ouvert(e) à apprendre de nouvelles méthodes et approches pour supporter la lecture au niveau du primaire.
- Assurer la distribution de matériels de qualité pour le programme de lecture.
- Assurer la formation des enseignants et directeurs scolaires sur l'approche de la lecture au niveau du primaire. Former le personnel scolaire et communautaire dans sur la stratégie de l'apprentissage socio émotionnel et les aider à appliquer ces techniques.
- Effectuer des visites de coaching et de supervision mensuelles à chaque enseignant des écoles de sa grappe. Collecter des données pertinentes au cours de chaque visite et faire un retour d'informations aux enseignants et aux directeurs scolaires.
- Donner le support technique nécessaire aux élèves de 2<sup>ème</sup> cycle de la section fondamentale et le personnel scolaire leur permettant d'accompagner les élèves faibles en lecture pendant les activités de tutorat.
- Cordonner et prendre part dans les réunions mensuelles de groupe avec les enseignants et les directeurs scolaires. Soumettre mensuellement un plan d'activités et un rapport au coordonnateur conformément au calendrier général du programme. Planifier et prendre part aux réunions de coordination régulières avec l'équipe d'éducation du CRS.
- Faciliter la collecte de données relatives à l'évaluation des compétences en lecture au niveau du primaire (EGRA)
- Prendre part aux réunions scolaires avec les parents et les membres de la communauté afin de les informer de l'avancement du programme et recueillir leurs réactions et idées.
- Supporter les activités des volets WASH et SILC.

### **Contexte, expériences et exigences typiques :**

#### **Education et expériences**

- Licence dans le domaine de l'éducation ou en Sciences Humaines et Sociales, Diplôme délivré par une école ou centre de formation reconnu pour le niveau fondamentale (ENI, FIA, CEFEF)
- Expériences en tant qu'enseignant ou directeur d'école primaire, un atout
- Expériences de travail de la sensibilisation et mobilisation communautaire
- Minimum de 2 à 3 ans d'expériences professionnelles dans le soutien de projets, idéalement dans le domaine de l'éducation ou de la lecture précoce, Apprentissage Socio-Emotionnel (ASE), travail avec les parents et les membres de la communauté et pour une ONG internationale.
- Expérience dans le suivi de projets et la collecte de données pertinentes.
- Expérience dans la supervision et le coaching pédagogique
- Expérience dans l'utilisation de packages MS Windows et MS Office (Excel, Word, PowerPoint et Outlook), connaissance de CommCare, un atout

#### **Compétences personnelles**

- Aptitudes à l'analyse et à la résolution de problèmes et aptitude à faire preuve de discernement
- Bonnes compétences en gestion des relations et capacité à travailler en étroite collaboration avec des partenaires locaux

- Proactif/Proactive, axé/e sur les résultats et le service
- Souci du détail, de l'exactitude et de la rapidité d'exécution des responsabilités attribuées

**Langue étrangère requise / souhaitée :** Créeole haïtien, Français, Anglais (un atout)

**Voyage requis :** Le poste sera basé à Mombin Crochu dans le département du Nord-Est avec des déplacements réguliers à Vallières et Carice pour des suivis dans les écoles. D'autres déplacements dans le Nord-Est sont envisageables si nécessaire.

**Relations de travail clés :**

**Superviseur :** N/A

**Interne :** HoP, HoE, Gestionnaire du projet MGD-FFE, SPO MEAL, chef des programmes et personnel des finances et de l'administration

**Externe :** Collègues WFP, BDS / DDE-NE, ministère de l'Éducation (MENFP), Partenaires du projet, PAM et autres NGOs qui évoluent dans les départements indiqués.

**Compétences à l'échelle de l'Agence (pour tout le personnel de CRS):**

Celles-ci sont enracinées dans la mission, les valeurs et les principes directeurs de CRS et sont utilisées par chaque membre du personnel pour s'acquitter de ses responsabilités et obtenir les résultats souhaités.

- Sert avec intégrité
- Intendance des modèles
- Cultive des relations constructives
- Favorise l'apprentissage

**Avertissement :** Cette description de poste n'est pas une liste exhaustive des compétences, du travail, des devoirs et des responsabilités associés au poste de travail.

Les procédures d'acquisition de compétences reflètent notre engagement à protéger les enfants et adultes vulnérables des abus et de l'exploitation.

Employeur respectueux de l'égalité des chances

« En postulant à ce poste, je comprends et je reconnaiss que le CRS exige que son personnel traite toutes les personnes avec dignité et respect et prévienne activement le harcèlement, les mauvais traitements, l'exploitation et la traite des êtres humains. En outre, je comprends que si je suis un candidat retenu, je serai soumis à une vérification complète des antécédents, et mes références personnelles / professionnelles seront invités à évaluer mes comportements liés à la sauvegarde des questions précédentes ».

**NB : Le/la candidat/e doit impérativement être en mesure de conduire une motocyclette et détenir un permis de conduire de type C valide lors du recrutement et aussi les candidatures des originaires de la zone mentionnée (Mombin-Crochu) sont vivement encouragées.**