



Description de Poste

Coordonnateur(trice) Sectoriel(le)

Education

Poste national – Saint-Marc, Artibonite

Département	Programme
Pays	Haïti
Lieu d'affectation	Saint-Marc - Artibonite
Date limite de candidature	27 avril 2026
Date de démarrage souhaitée	4 mai 2026
Type de contrat	CDD - 3 mois (période probatoire)
Langue de travail	Français / Créole haïtien
Superviseur hiérarchique	Responsable Sectoriel - Chef(fe) de projet – Responsable de Programme

CONTEXTE ET OBJECTIF DU POSTE

Dans le cadre de ses activités en Haïti, AVSI en Haïti recherche un(e) Coordonnateur(trice) Sectoriel(le) Education qui assurera l'accès à une éducation de qualité, inclusive et protectrice pour les personnes affectées.

Il/elle coordonne, supervise et assure la mise en œuvre de qualité des activités éducatives du projet humanitaire dans les zones d'intervention ciblées de Saint-Marc, notamment dans le respect des principes de la protection générale, la protection de l'enfance, la réponse aux violences basées sur le genre (VBG) et l'assistance juridique, en conformité avec les standards humanitaires internationaux, le droit international des droits de l'homme (DIDH) et le droit international humanitaire (DIH).

TÂCHES ET RESPONSABILITÉS

1. Coordination et Planification programmatique

- Coordonner la mise en œuvre des activités éducatives dans les zones d'intervention, notamment les classes temporaires et les programmes de cours de rattrapage scolaire, en vue de favoriser l'accessibilité et la qualité de l'éducation pour les enfants et jeunes affectés dans un environnement d'apprentissage sûr et inclusif.
- Élaborer et suivre les plans de travail périodiques en lien avec les objectifs du projet.
- Assurer la cohérence des interventions avec les politiques éducatives nationales (MENFP) et les standards du Cluster Éducation (normes minimales INEE), y compris les approches d'Éducation en Situations d'Urgence (EAFE).
- Faciliter les réunions de coordination avec les partenaires, les autorités locales et les communautés bénéficiaires.



- Appuyer la mobilisation communautaire pour promouvoir la scolarisation, prévenir les abandons et renforcer l'adhésion des familles et communautés aux activités éducatives du projet.
-

2. Supervision technique et renforcement des capacités

- Encadrer et superviser les équipes de terrain (enseignants, facilitateurs, agents communautaires).
- Organiser des formations et des séances de coaching pour le personnel éducatif et un accompagnement personnalisé des enseignants pour améliorer les pratiques pédagogiques.
- Assurer la mise en œuvre de séances d'observation en classe et de feedback individualisé aux enseignants afin d'améliorer les pratiques pédagogiques et l'application des compétences acquises.
- S'assurer de l'intégration des approches psychosociales, d'inclusion et de protection dans les activités éducatives, incluant la formation des enseignants en soutien psychosocial (PSS), à la protection de l'enfance, à l'identification des situations de vulnérabilité et à l'application de mécanismes de référencement sûrs et confidentiels vers les services de protection, ainsi que à la sensibilisation des enfants à leurs droits, à leur sécurité et aux comportements sûrs.
- Appuyer le développement de curricula adaptés au contexte humanitaire (EAFE – Éducation en Situations d'Urgence).
- Coordonner les activités de sensibilisation des enfants aux droits, à la protection et aux comportements sûrs, en utilisant des approches participatives adaptées à leur âge.
- Coordonner la distribution des kits scolaires individuels aux élèves bénéficiaires, en veillant à la traçabilité, à l'équité dans la distribution et au respect des procédures logistiques et de redevabilité.
- Contribuer au renforcement des capacités institutionnelles et opérationnelles des partenaires locaux, notamment CAPAC et IDEJEN, et à la coordination efficace avec leurs activités pour assurer l'impact et la durabilité des interventions éducatives au-delà du projet.

3. Suivi, Evaluation et Redevabilité

- Mettre en place et gérer les outils de collecte de données (présence, apprentissage, suivi des bénéficiaires), en s'appuyant sur un système de suivi participatif impliquant les communautés, les enseignants et les comités scolaires.
- Rédiger des rapports d'avancement périodiques à soumettre à la Coordination et contribuer à la rédaction des rapports intérimaires à soumettre au bailleur de fonds.
- Effectuer des visites régulières sur le terrain pour assurer la qualité des activités.
- Identifier les obstacles à la participation scolaire et proposer des solutions adaptées.
- Mettre en œuvre les dispositions de suivi et de rapportage (Monitoring and Reporting Arrangements) conformément aux exigences du bailleur de fonds et aux standards humanitaires, en documentant les résultats, les défis et les leçons apprises.
- Assurer la redevabilité envers les populations affectées (AAP – Accountability to Affected Populations) en garantissant leur participation active aux décisions programmatiques, leur accès à l'information sur le projet et la mise en place de mécanismes de feedback et de traitement des plaintes accessibles et sécurisés.

4. Gestion des partenariats et coordination intersectorielle

- Représenter l'organisation dans les réunions du Cluster Éducation et autres plateformes de coordination humanitaire.
- Maintenir des relations de travail avec le MENFP, les autorités locales, les ONG partenaires et les communautés.



- Favoriser des approches intégrées avec les secteurs de la protection, de la nutrition et de la Sécurité Alimentaire

3. Gestion des ressources

- Contribuer à la planification budgétaire des activités éducatives et en assurer le suivi.
- Gérer les achats liés aux fournitures scolaires, matériels didactiques et équipements en coordination avec la logistique.

PROFIL REQUIS

Formation et expérience

- Diplôme universitaire (Bac+4 ou plus) en Sciences de l'Éducation, Sciences du Développement, Développement International, Sciences Sociales ou domaine connexe.
- Minimum 2 à 4 ans d'expérience dans la coordination de programmes éducatifs, de préférence en contexte humanitaire.
- Expérience avérée dans la gestion d'équipes multidisciplinaires sur le terrain en Haïti.
- Connaissance des structures/institutions éducatives de la zone de saint marc
- Connaissance des approches d'Éducation en Situations d'Urgence (INEE Minimum Standards).
- Expérience avec des organisations nationales ou internationales (ONG, agences onusiennes, bailleurs).

Compétences techniques

- Maîtrise du système éducatif haïtien et de la politique du MENFP.
- Connaissance des outils de suivi et évaluation de projets.
- Capacité à rédiger des rapports clairs et structurés.
- Maîtrise des logiciels bureautiques (Word, Excel, PowerPoint, Kobo Toolbox).

Compétences linguistiques

- Créole haïtien : obligatoire (langue de travail principale sur le terrain).
- Français : obligatoire (langue de rédaction des rapports).
- Anglais : un atout important

Aptitudes personnelles

- Sens aigu de l'organisation et capacité à gérer plusieurs tâches simultanément.
- Aptitude à travailler sous pression dans un environnement volatil et sécuritaire difficile.
- Engagement fort envers les valeurs humanitaires : neutralité, impartialité, humanité.
- Excellentes qualités relationnelles et aptitude au travail en équipe pluridisciplinaire.
- Flexibilité et résilience face à l'adversité.



CONDITIONS DE TRAVAIL

- Horaire de travail : 8h00 à 17h00, du lundi au vendredi. Disponibilité en dehors des heures régulières selon les urgences opérationnelles.
- Déplacements fréquents sur le terrain, y compris dans des zones à accès difficile ou peu sécurisées.
- Engagement ferme en faveur des principes humanitaires : humanité, neutralité, impartialité, indépendance.

SOUSSION DE CANDIDATURE

Les candidat(e)s intéressé(e)s sont invité(e)s à soumettre leurs candidatures à travers ce lien : [Coordonnateur\(trice\) Sectoriel\(le\) Education | Fondazione AVSI](#) ou Scanner le QR Code



Important :

*AVSI applique, dans le processus de sélection, le principe d'inclusivité et de non-discrimination, garantissant l'égalité des chances indépendamment du sexe, de l'âge, de l'ethnie, de la nationalité, de l'orientation sexuelle, de l'identité de genre, de l'état civil, des convictions religieuses, du handicap et de l'appartenance à des catégories protégées.

**AVSI se réserve le droit de demander aux employeurs précédents des informations concernant d'éventuels différends, préoccupations liées à la protection, enquêtes ou mesures disciplinaires, et de solliciter la communication des antécédents judiciaires et civils du candidat, aux fins d'évaluer son aptitude professionnelle à exercer des fonctions impliquant un contact avec des personnes vulnérables, y compris des enfants et des adultes.
