

1. Contexte et justification

SOS Villages d'Enfants Haïti est une organisation à but non lucratif œuvrant dans le domaine de la protection de l'enfance depuis 1978. Elle a pour mission de soutenir les enfants, les adolescents et les jeunes ayant perdu ou risquant de perdre la prise en charge familiale en raison de diverses situations de vulnérabilité. Afin de favoriser leur développement global, leur autonomie et leur intégration réussie dans la société, SOS Villages d'Enfants Haïti met en œuvre des services de prise en charge alternative, offrant un environnement familial protecteur tout en renforçant les réseaux familiaux et sociaux ainsi que des programmes visant à prévenir la perte de la prise en charge familiale (Programmes de Renforcement Familial).

Nous nous efforçons d'avoir l'impact le plus important possible sur la vie des enfants. Nous intervenons dans tous les domaines affectant le développement des enfants, des adolescents et des jeunes, notamment par le biais de la formation technique et professionnelle et de programmes éducatifs de qualité. L'organisation, dans le cadre de sa mission visant à offrir une éducation complète et de qualité aux élèves des trois cycles de l'enseignement fondamental, l'école SOS Villages d'Enfants de Santo (EHG Santo) souhaite renforcer son équipe enseignante et éducative dans plusieurs domaines complémentaires : l'enseignement académique (en classe), l'éducation artistique (musique), l'éducation physique et sportive, la formation technique et professionnelle (couture), l'accès à l'information et aux ressources (bibliothèque scolaire) et l'initiation aux technologies de l'information et de la communication (informatique/sciences et technologies).

Chacune de ces disciplines contribue, à sa manière, au développement global, cognitif, physique, artistique, technique et numérique des enfants, adolescents et jeunes soutenus par l'organisation, conformément au programme scolaire en vigueur du ministère de l'Éducation Nationale et de la Formation professionnelle (MENFP). C'est dans ce contexte que les Présents Termes de Référence ont été élaborés pour le recrutement de plusieurs professionnels qualifiés, capables d'accompagner les élèves des différents niveaux scolaires dans l'acquisition de compétences adaptées à leur niveau.

2. Postes à pourvoir

Les présents Termes de Référence concernent le recrutement pour les six (6) postes suivants, répartis entre les trois cycles d'enseignement de base de l'école :

Poste	Cycle / Niveaux concernés
Titulaire de Classe Primaire	2e Cycle (4e, 5e, 6e années)
Moniteur / Monitrice de Couture	3e Cycle (7e, 8e, 9e années)
Moniteur / Monitrice de Sport	1er et 2e Cycle (1AF à 6AF)
Professeur / Professeure de Musique	2e et 3e Cycle
Bibliothécaire Scolaire	1er et 2e Cycle
Enseignant(e) en Informatique / Sciences et Technologies	1er, 2e et 3e Cycle

3. Descriptions de poste

1. Enseignant(e) du primaire

Cycle/niveaux couverts : 2e cycle de l'enseignement fondamental (4e, 5e et 6e années)

Objectif général

Assurer l'enseignement, l'encadrement pédagogique et le suivi global d'une classe du 2e cycle de l'enseignement fondamental, en garantissant la réussite scolaire, l'épanouissement personnel et la préparation au 3e cycle.

Principales responsabilités

- Planifier et dispenser tous les cours du programme officiel (créole, français, mathématiques, sciences, sciences sociales, etc.) conformément au calendrier scolaire établi par la direction.
- Élaborer des plans de cours et des supports pédagogiques adaptés au niveau des élèves.
- Gérer la classe au quotidien : discipline, organisation, environnement d'apprentissage et sécurité des élèves.
- Évaluer régulièrement les acquis des élèves et tenir à jour les relevés de notes ainsi que les registres d'assiduité.
- Repérer les élèves rencontrant des difficultés d'apprentissage et mettre en œuvre des stratégies de remédiation appropriées.
- Communiquer régulièrement avec les parents ou tuteurs concernant les progrès, le comportement et les besoins des élèves.
- Collaborer avec les autres enseignants, la direction et le personnel de soutien (ex. : psychologue scolaire).
- Participer aux réunions pédagogiques, aux conseils de classe, aux séances de formation continue et aux activités périscolaires.

Profil et qualifications requis

Formation : Diplôme en sciences de l'éducation, une qualification d'école normale ou une formation pédagogique équivalente est vivement souhaité(e). Certification en méthodes d'apprentissage actif, en gestion de classe ou en évaluation des élèves constitue un atout.

Expérience : Au moins trois (3) années d'expérience dans l'enseignement au niveau primaire/fondamental, de préférence au sein du 2e cycle. Expérience de la gestion de classes nombreuses et hétérogènes est souhaitable.

Compétences et qualités : Solide maîtrise du programme du MENFP pour le 2e cycle ; méthodes d'enseignement actives et participatives ; autorité ferme mais bienveillante et capacité d'écoute des enfants ; solides compétences en organisation et en gestion du temps ; bonnes qualités relationnelles avec les élèves, les parents et les collègues ; ponctualité, rigueur et intégrité ; maîtrise du créole et du français.

2. Moniteur/Monitrice de couture

Cycle/Niveaux : 3e cycle de l'enseignement fondamental (7e, 8e et 9e années)

Objectif général

Dispenser un enseignement pratique de la couture et encadrer les élèves du 3e cycle de l'enseignement fondamental, en consolidant et en approfondissant leurs compétences techniques, manuelles et créatives en vue d'une orientation future possible vers une filière technico-professionnelle.

Principales responsabilités

- Planifier et animer des séances de couture conformément au programme et à l'emploi du temps établis par la direction.
- Enseigner des techniques avancées : traçage de patrons, coupe, assemblage complet de vêtements, finitions de qualité et retouches courantes.
- Initier les élèves à l'utilisation sûre et autonome des machines à coudre et autres équipements (surjeteuses, fers à repasser).
- Guider les élèves dans la réalisation de projets de couture individuels ou collectifs.
- Sensibiliser les élèves aux perspectives de carrière et aux opportunités dans le métier de la couture, dans le cadre de l'orientation technico-professionnelle.
- Évaluer régulièrement les progrès des élèves au moyen de travaux pratiques notés et tenir à jour les registres d'assiduité et de notes.
- Superviser l'entretien, le rangement et la gestion du matériel et des fournitures de couture.
- Veiller au respect des règles d'hygiène, de sécurité et de discipline durant les séances pratiques.

Profil et qualifications requis

Formation : Diplôme en couture, confection, mode ou formation professionnelle équivalente (Diplôme de niveau technique constitue un atout). Formation pédagogique ou expérience dans l'enseignement auprès d'adolescents constitue un atout.

Expérience : Au moins trois (3) années d'expérience dans l'enseignement ou la pratique professionnelle de la couture. Expérience de travail avec des adolescents (3e cycle) est vivement souhaitée.

Compétences et qualités : Maîtrise approfondie des techniques de couture (coupe, patronage, assemblage) et des machines à coudre ; compétences pédagogiques ; approche à la fois ferme et bienveillante ; sens de l'organisation et capacité à gérer des projets pratiques ; créativité et esprit d'initiative ; ponctualité et souci du détail ; maîtrise du créole et du français.

3. Moniteur/Monitrice de Sport

Cycles/niveaux concernés : 1er et 2e cycles de l'enseignement de base (classes de 1AF à 6AF)

Objectif général

Organiser, animer et encadrer des activités sportives et d'éducation physique pour les élèves des 1er et 2e cycles de l'enseignement de base, en favorisant le développement psychomoteur, la santé, la discipline et l'esprit sportif des enfants.

Principales responsabilités

- Planifier, organiser et animer des séances d'éducation physique et sportive (EPS) conformément au programme scolaire et à l'âge des élèves.
- Adapter les activités sportives aux capacités physiques et au niveau de développement de chaque cycle.
- Enseigner les règles de base de diverses disciplines sportives (athlétisme, sports collectifs, gymnastique, jeux d'adresse, etc.).
- Veiller à la sécurité physique des élèves lors de toutes les activités sportives et récréatives.
- Superviser la bonne utilisation et l'entretien du matériel sportif de l'établissement.
- Organiser des compétitions internes, des journées sportives et des activités récréatives favorisant l'esprit d'équipe. Repérer les élèves ayant des besoins spécifiques ou des talents sportifs et en informer la direction et tenir à jour les registres de présence et d'évaluation des élèves en EPS.

Profil et qualifications requis

Formation : Diplôme en éducation physique et sportive (EPS) ou dans un domaine connexe (STAPS ou équivalent). Une formation en pédagogie ou en encadrement sportif, ainsi qu'une certification aux premiers secours, constituent des atouts.

Expérience : Au moins une (1) à deux (2) années d'expérience dans l'encadrement d'activités sportives pour enfants, de préférence en milieu scolaire. Expérience auprès d'enfants du niveau de l'enseignement de base (âgés de 6 à 12 ans) est souhaitable.

Compétences et qualités : Bonne condition physique et maîtrise de plusieurs disciplines sportives ; sens de l'organisation, de la discipline et du leadership ; patience, dynamisme et capacité à motiver les enfants ; bonnes qualités relationnelles avec les élèves, les parents et les collègues ; sens des responsabilités et conscience des enjeux de sécurité ; ponctualité et fiabilité.

4. Professeur/ Professeure de musique

Cycles/Niveaux : 2e et 3e cycles de l'enseignement fondamental

Objectif général

Dispenser un enseignement musical aux élèves des 2e et 3e cycles de l'enseignement fondamental, en favorisant le développement de leurs connaissances théoriques, de leurs compétences pratiques et de leur sensibilité artistique.

Principales responsabilités

- Planifier et dispenser des cours de musique conformément au programme officiel et au calendrier scolaire.
- Enseigner les bases du solfège, du rythme et du chant choral, ainsi que, selon les ressources disponibles, l'apprentissage d'un ou plusieurs instruments.
- Organiser et diriger la chorale de l'école et/ou l'ensemble musical.
- Préparer les élèves aux activités culturelles, aux événements scolaires, aux cérémonies et aux concours de musique.
- Initier les élèves au patrimoine musical haïtien et international (styles, genres, compositeurs).
- Évaluer régulièrement les progrès des élèves et tenir à jour les registres d'assiduité et de notes.
- Superviser l'entretien, le rangement et la bonne gestion des instruments et du matériel musical.
- Collaborer avec les autres enseignants et l'administration pour intégrer la musique au programme éducatif de l'école.

Profil et qualifications requis

Formation : Diplôme ou certificat en musique, en éducation musicale ou formation équivalente (conservatoire, école de musique, etc.) Formation pédagogique ou expérience dans l'enseignement aux enfants et aux adolescents constitue un atout.

Expérience : Au moins deux (2) années d'expérience dans l'enseignement de la musique ou dans une pratique musicale professionnelle. Expérience auprès d'élèves du niveau fondamental (cycles 2 et 3) est vivement souhaitée.

Compétences et qualités : Solide maîtrise du solfège (lecture de notes, rythme, notation) et d'au moins un instrument de musique ; compétences en chant et en direction de chœur ; aptitudes pédagogiques, patience

et capacité d'adaptation à chaque cycle ; créativité, sensibilité artistique et capacité à motiver les élèves. Maîtrise du créole et du français.

Le dossier de candidature doit avoir :

Un curriculum vitae incluant les références des trois derniers emplois, une lettre de motivation, des copies de deux pièces d'identité en cours de validité, des copies de diplômes et certificats, des copies d'attestations d'emploi, Un certificat de Bonne vie et Mœurs.

Remarques :

Villages d'Enfants SOS Haïti est un employeur attaché à l'égalité des chances, à la diversité et à l'inclusion. Les candidatures féminines sont donc vivement encouragées.

Veuillez noter que les candidatures ne répondant pas aux qualifications requises, notamment en matière d'expérience ne seront pas prises en compte.

Adresse e-mail dédiée à l'envoi des candidatures : Recrutement.Haiti@sos-haiti.org

Date limite : 15 Septembre 2026

